



Erasmus+

Erasmus KA1 – Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento –

TITOLO DEL PROGETTO: Alla ricerca di nuove rotte nel Mediterraneo verso una scuola europea

Searching new routes in the Mediterranean towards a European School

DURATA E PARTNER

Durata: dal 01.10.2020 al 30.09.2022 (è stata richiesta proroga di 12 mesi)

Partner di progetto:

- D1- Malta
Easy School of Languages
- D2 – Spagna
FU International Academy Tenerife (Puerto del la Cruz- Spain)
<https://www.fu-tenerife.com>
- D3 – Cipro
MobilityPro
Paphos- Cyprus
<https://mobilitypro.eu>
- D4 – Grecia
IDEC
Piraeus, Greece
<https://www.idec.gr>
info@idec.gr
- D5- Croazia
Split, Croatia
<http://erasmuscoursescroatia.com>
- ID6 – Grecia
InterAct
Achilleos 23
Larissa – Greece
www.interact.gr

Scuole partner di progetto:

- D7 – Spagna@
Ies Pedro Soto de Rojas,
Granada, Spagna
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18700037/helvia/sitio/>

- o D8 -Turchia
Manavgat Teknikve Endustri Meslek Lisesi, Manavgat, Adalia, Turchia
<http://manavgatemi.meb.k12.tr/>

OBIETTIVI

1. **potenziamento delle competenze linguistiche** (inglese, spagnolo)
2. potenziamento delle **competenze di didattica e apprendimento della lingua**, attraverso l'**utilizzo delle TIC**
3. creazione di un Thesaurus multidisciplinare di materiali formativi per la didattica a distanza;
4. acquisizione delle competenze interculturali necessarie alla gestione delle mobilità internazionali degli studenti all'interno del processo di internazionalizzazione;
5. **sensibilizzazione del corpo non docente** sull'importanza dell'internazionalizzazione e formazione sugli aspetti logistici, burocratici ed amministrativi relativi alle mobilità internazionali;
6. **realizzazione di un help desk permanente** per tutti gli aspetti legati alle mobilità all'estero, in grado di fornire informazioni e indicazioni riguardanti le opportunità di studio, di formazione o di volontariato all'estero;
7. **realizzazione di una rete di scuole europee e di istituzioni che si occupano dell'internazionalizzazione per ampliare l'offerta di mobilità all'estero** al maggior numero possibile di studenti, anche a quelli con scarse risorse finanziarie, che non possono sostenere i costi di agenzie d'intermediazione.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ALL'ESTERO

Sono previste **21 attività di mobilità all'estero**. I costi di viaggio, soggiorno e l'iscrizione ai corsi saranno interamente a carico del progetto.

A. CORSI DI FORMAZIONE: N° 15

Primo ambito: competenze linguistiche (A1)

Il progetto prevede corsi di formazione linguistica, di cui:

4 corsi di lingua inglese di una settimana

2 corsi di lingua spagnola

Secondo ambito: competenze metodologie (A2)

- a) della didattica della lingua (2 corsi)
- b) della didattica a distanza e dell'utilizzo delle TIC (4 corsi)

Terzo ambito: acquisizione delle competenze interculturali necessarie alla gestione delle mobilità internazionali degli studenti all'interno del processo di internazionalizzazione (A3) – **(3 corsi)**

Tali attività formative saranno **rivolte ai docenti che entreranno a far parte dell'help desk** che il presente progetto intende creare.

B. JOB SHADOWING: N° 6

Tre attività di job shadowing saranno **presso istituti scolastici** che abbiano in atto strategie e buone prassi nell'ambito dell'internazionalizzazione, che offrano ai propri docenti e studenti opportunità di mobilità all'estero e che accolgano studenti stranieri per un periodo di studio più o meno lungo.

Tre attività di job shadowing saranno invece realizzate **presso enti certificati** la cui attività specifica sia quella di consentire agli studenti periodi di mobilità all'estero (studio, lavoro o volontariato).

Tutti i corsi e le attività di job shadowing saranno realizzati preferibilmente, ma non necessariamente, nel periodo estivo, al fine di non creare eccessivi disagi alla normale attività scolastica.

FORMAZIONE PRE-PARTENZA

La preparazione offerta ai partecipanti sarà predisposta dal comitato per internazionalizzazione e sarà di due tipi:

1. **Una prima parte (5 ore)**, rivolta a tutti i partecipanti alle mobilità, riguarderà le finalità del progetto, gli obiettivi e le strategie comunitarie in materia di istruzione e di mobilità studentesca e i principali sistemi formativi europei.

Primo incontro di 2 ore: *finalità del progetto e internazionalizzazione della scuola*

Secondo incontro di 3 ore: *guida all'utilizzo dei materiali di auto-formazione:*

- *sistemi scolastici europei*
- *strategie comunitarie in materia di istruzione*
- *aspetti normativi circa la formazione all'estero*
- *strategie di accoglienza e integrazione*

2. **Una seconda parte (20 ore)** differenziata a seconda della tipologia di corso che dovranno seguire all'estero.

Corso di inglese: *(15 ore di autoformazione +5 ore in presenza o on- line con il docente di lingua)*

primo incontro di 2 ore all'inizio del corso per presentazione del corso e guida all'utilizzo dei materiali di autoformazione

secondo incontro di un'ora a metà percorso per verificare la preparazione in itinere

terzo incontro di due ore di verifica dei risultati raggiunti

Corso di spagnolo: *(15 ore di autoformazione +5 ore in presenza o on- line con il docente di lingua)*

primo incontro di 2 ore all'inizio del corso per presentazione del corso e guida all'utilizzo dei materiali di autoformazione

secondo incontro di un'ora a metà percorso per verificare la preparazione in itinere

terzo incontro di due ore di verifica dei risultati raggiunti

Al termine delle attività di formazione **ai docenti verrà sottoposto un test per la verifica dell'acquisizione delle competenze fornite dal corso**. Saranno autorizzati a svolgere il periodo di mobilità solo i docenti che avranno superato il conseguimento degli **obiettivi minimi stabiliti dal comitato di valutazione**.

LA SELEZIONE DEI PARTECIPANTI

PRESENTAZIONE DOMANDE

I candidati dovranno presentare il proprio l'Europass Curriculum Vitae e compilare una domanda di candidatura, predisposta dal gruppo di lavoro, in cui ciascuno dovrà illustrare le proprie motivazioni, competenze linguistiche ed informatiche, esperienze professionali e la tipologia e livello d'impegno ai futuri progetti d'internazionalizzazione.

La valutazione avverrà per titoli e attraverso una prova in ambito informatico di base e un colloquio conoscitivo.

Sulla base dei punteggi acquisiti verrà creata una graduatoria per la selezione dei candidati.

I docenti verranno selezionati cercando di coinvolgere il maggior numero di dipartimenti

PREREQUISITI CANDIDATO

- *Titolare di cattedra presso la nostra scuola*
- *In servizio nell'a.s. 2021/22*
- *certificazione linguistica di livello B1 o competenza analoga per percorsi di potenziamento linguistico*
- *certificazione linguistica di livello B2 o competenza analoga per attività job shadowing, acquisizione competenze interculturali e metodologiche*
- *Impegno a non chiedere trasferimento / assegnazione per almeno due anni, fatte salve motivazioni urgenti e non prevedibili*
- *Impegno a contribuire fattivamente per il futuro ai progetti di mobilità e di internazionalizzazione della scuola*

Le valutazioni delle candidature saranno fatte collegialmente dal Comitato di valutazione.

Qualora uno dei membri decidesse di presentare domanda di partecipazione dovrà prima rassegnare le dimissioni dal proprio ruolo nel comitato; in quel caso verrà sostituito da un docente della medesima area disciplinare.

I criteri di valutazione saranno i seguenti:

VALUTAZIONE PER TITOLI

1. il coinvolgimento attuale o pregresso nei progetti d'internazionalizzazione della scuola (max 20 punti: 5 punti per ogni progetto d'internazionalizzazione a cui il candidato abbia partecipato negli ultimi 5 anni);	0 - 20 punti
2. le attività di formazione in ambito linguistico relativamente alla lingua inglese o informatico e in ambito internazionalizzazione finora svolte (max 20 punti: 2 ogni 10 ore di formazione certificate svolte tra settembre 2015 e la data di presentazione della domanda);	0 - 20 punti
3. i prerequisiti linguistici (10 punti per livello B2; 20 punti per livello C1);	0 - 20 punti
4. i prerequisiti informatici (max 10 punti: 5 punti per certificazione ECDL conseguita prima del 2010, 10 punti per certificazione ECDL/ICDL o EIPASS conseguita dal 2010 in poi).	0 - 10

PROVA INFORMATICA

conoscenze informatiche di base (max 10 punti)

VALUTAZIONE COLLOQUIO

livello di motivazione personale (max 20 punti)

ADEMPIMENTI FINALI DEI PARTECIPANTI

I docenti che usufruiranno delle mobilità dovranno consegnare al Dirigente scolastico una **relazione finale** su tutte le attività svolte, redatta sulla base di un modulo appositamente predisposto.

Ciascun docente in mobilità dovrà, inoltre:

1. **fornire un numero congruo di materiali didattici frutto dell'attività di formazione all'estero**, che entreranno a far parte del Thesaurus didattico dell'istituto.
2. **trasferire** ai colleghi di dipartimento o ai docenti interessati i contenuti di quanto appreso
3. **consegnare** alla segreteria amministrativa i documenti necessari per la rendicontazione
4. **impegnarsi** a contribuire ai progetti e alle attività d'internazionalizzazione del nostro istituto.